

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №44
Выборгского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №44
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Н.В.Шарова
Приказ от 31.08.2026 № 46/7

**Учебный план
групп компенсирующей направленности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка - детского сада № 44
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 44
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 №1

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности (далее План) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 44 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДОО) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.4283-26 утв. 02.06.2026; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), Программой воспитания.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 г. в ДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности:

1 группа компенсирующей направленности (4-5 лет),

3 группы компенсирующей направленности (5-6 лет),

2 группа компенсирующей направленности (6-7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и заключениями ТПМПК:

Учебный план ДОУ на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных программ, соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий в группах: в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.4283-26.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

На основе плана составлено расписание занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В учебном году в ноябре и апреле предусмотрены недели здоровья, во время которых проводится организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направления.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)

Образовательные области	Содержание образовательной области	Старшая группа		
		Количество в неделю	Длительность в мин.	Дети с ОВЗ Количество в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области		
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	1
	Формирование целостной картины мира	1	20	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	1
	Восприятие художественной литературы	1	20	1
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	2
	Рисование	2	20	2
	Лепка	0,5	20	0,5
	Аппликация	0,5	05	0,5
Физическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
	Физическая культура в зале	2	20	2

	Физическая культура на улице	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности	
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности	
Коррекционно-развивающие занятия		-	4
ИТОГО Количество занятий в неделю		10	12
ИТОГО (общая нагрузка)		4 часа 35 мин	5 часов 25 м
ИТОГО. Количество занятий в учебный период		418	494
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Ознакомление с миром природы		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность в уголках развития		ежедневно	
Индивидуальная работа с детьми, в том числе коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда			
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом			
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)			

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

Образовательные области	Содержание образовательной области	Старшая группа		
		Количество в неделю	Длительность в мин.	Дети с ОВЗ Количество в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области		
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1
	Формирование целостной картины мира	1	25	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
Речевое развитие	Развитие речи	2	25	1
	Восприятие художественной литературы	1	25	1
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	2
	Рисование	2	25	2
	Лепка	0,5	25	0,5
	Аппликация	0,5	25	0,5
Физическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
	Физическая культура в зале	2	25	2

	Физическая культура на улице	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности	
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности	
Коррекционно-развивающие занятия		-	4
ИТОГО Количество занятий в неделю		11	13
ИТОГО (общая нагрузка)		4 часа 35 мин	5 часов 25 м
ИТОГО. Количество занятий в учебный период		418	494
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Ознакомление с миром природы		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность в уголках развития		ежедневно	
Индивидуальная работа с детьми, в том числе коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда			
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом			
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)			

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Образовательные области	Содержание образовательной области	Подготовительная к школе группа		
		Количество в неделю	Длительность в мин.	Дети с ОВЗ Количество в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области		
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области		
		Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых.		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	30	2
	Формирование целостной картины мира	1	30	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
Речевое развитие	Развитие речи	2	30	1
	Восприятие художественной литературы	1	30	1
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	2
	Рисование	2	30	2
	Лепка	0,5	30	0,5
	Аппликация	0,5	30	0,5
	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области		

Физическое развитие	Физическая культура в зале	2	30	2
	Физическая культура на улице	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности		
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности		
Коррекционно-развивающие занятия		-		4
ИТОГО Количество занятий в неделю		13		13
ИТОГО (общая нагрузка)		5 часов 25 м		5 часов 25 м
ИТОГО Количество занятий в учебный период		494		494
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах				
Утренняя гимнастика		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		
Игровая деятельность		ежедневно		
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно		
Приобщение к художественной литературе		ежедневно		
Ознакомление с миром природы		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей				
Игра		ежедневно		
Самостоятельная деятельность в уголках развития		ежедневно		
Индивидуальная работа с детьми, в том числе коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом				
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)				